

Evaluačně – metodické setkání MAP

Shrnutí dopadu projektu

MAP IV Brno

24. 9. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v městě Brně IV

- Největší projekt tohoto typu, **zapojeno 240 škol**
- **Specifické:** prostředí velkoměsta, školy všech velikostních typů, školy různých zřizovatelů, kromě MŠ a ZŠ také zapojeny ZUŠ
- **Zapojení škol** 100 % obecných škol, 88 % škol jiných zřizovatelů, škol ze sociálně vyloučených lokalit

Plán evaluace

Zaměření na vyhodnocení efektů projektu na úrovni výsledků a dopadů pohledem cílových skupin projektu.

Jaký dopad mají aktivity realizované v Aktivitě 4- **Implementace akčních plánů na kvalitu vzdělávání** v městě Brně?

- Přínos témat podpory
- Přínos forem podpory
- Rozvoj vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí

Jaké efekty má **proces místního akčního plánování na rozvoj kvality vzdělávání** v městě Brně?

- Změny iniciované činností pracovních skupin

Jak aktéři zapojení do projektu **vnímají udržitelnost** jeho výsledků?

- Které aktivity chtějí účastníci projektu i nadále využívat

Evaluační design: smíšený

Dotazníková šetření: výsledková evaluace aktivit (přínos aktivit); dílčí CS postupně červen – srpen 2025

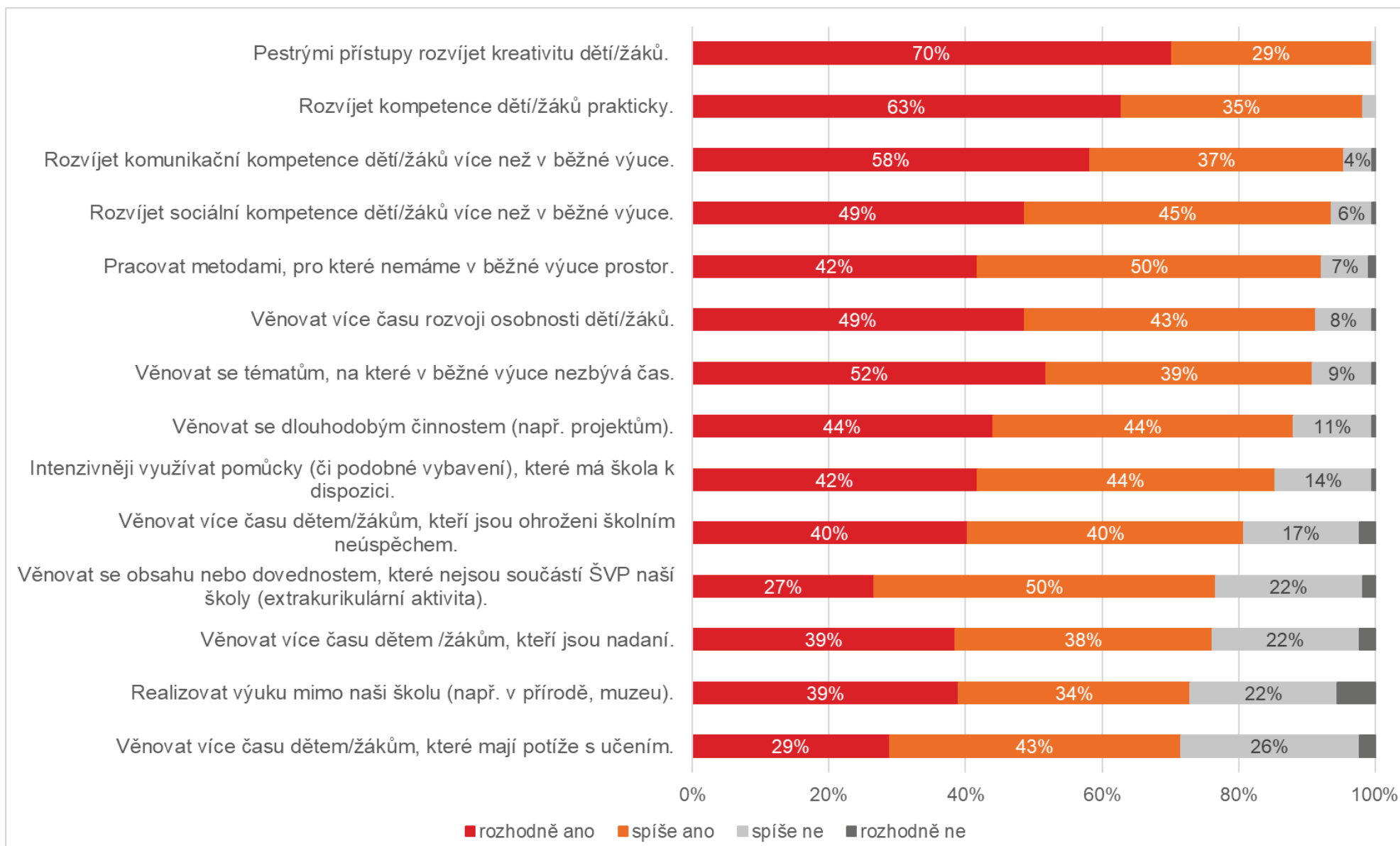
Polostrukturované rozhovory: výsledková evaluace Komunitní spolupráce škol; duben – květen 2025

Desk research: výsledková evaluace; analýza vybrané dokumentace a administrativních dat; dle CS

Průběžná, procesní evaluace: zpětné vazby, práce CS, realizace SWOT...

Limity: měření dopadu v průběhu realizace projektu, krátká doba trvání projektu, zatížení CS sběry, změny evaluátorů, nemožnost očistit vliv projektu na změny od jiných vlivů

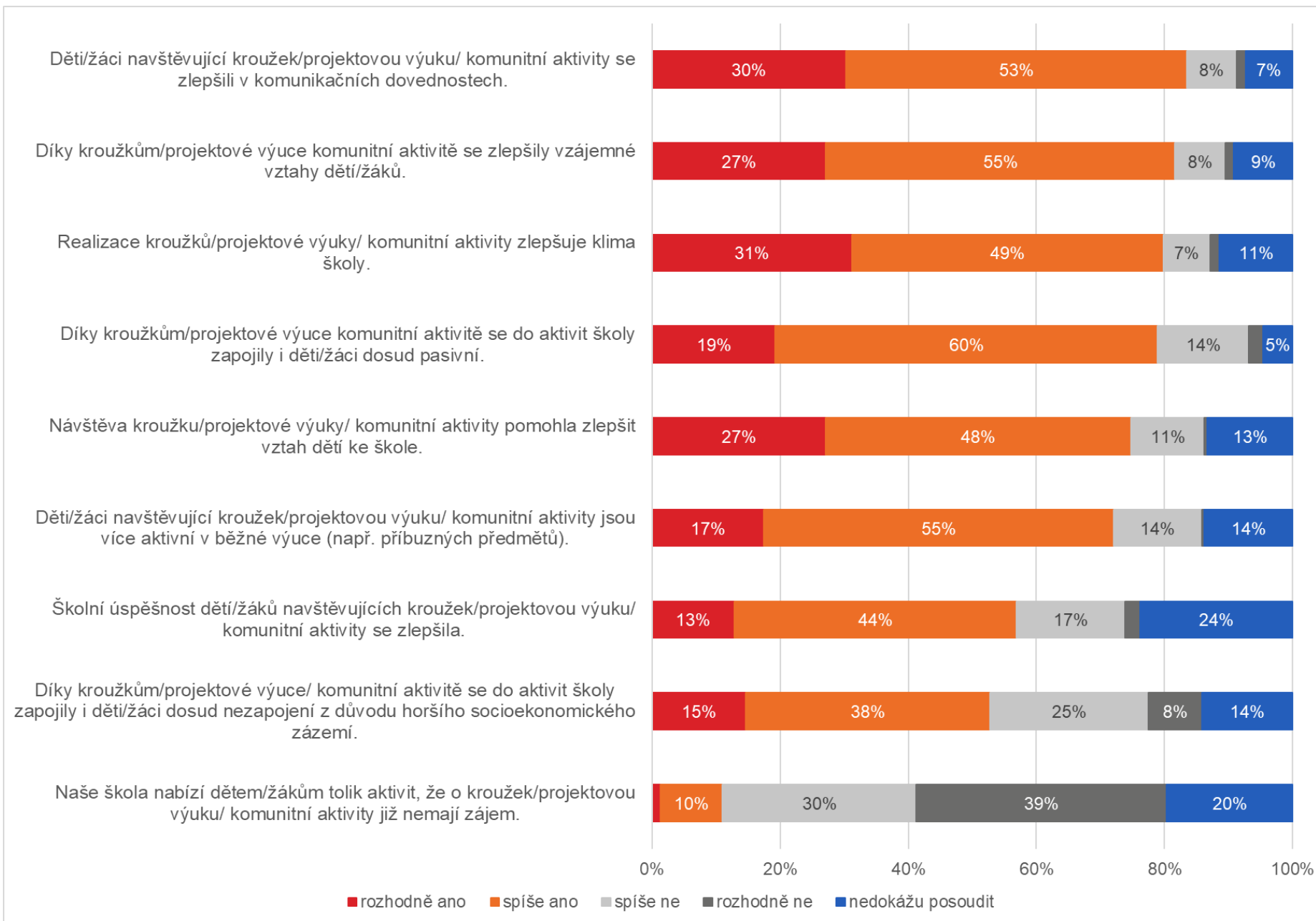
V rámci kroužku/ projektového vyučování/ komunitní aktivity můžeme (N = 218):



Vybrané výsledky:
realizátoři
(dlouhodobých) aktivit

Přečtěte si, prosím následující výroky a ohodnoťte je z hlediska vašeho ne/souhlasu (N = 218)

Vybrané výsledky:
realizátoři
(dlouhodobých) aktivit



Komunitní spolupráce škol

Cíl: snížit
vzájemné
předsudky žáků

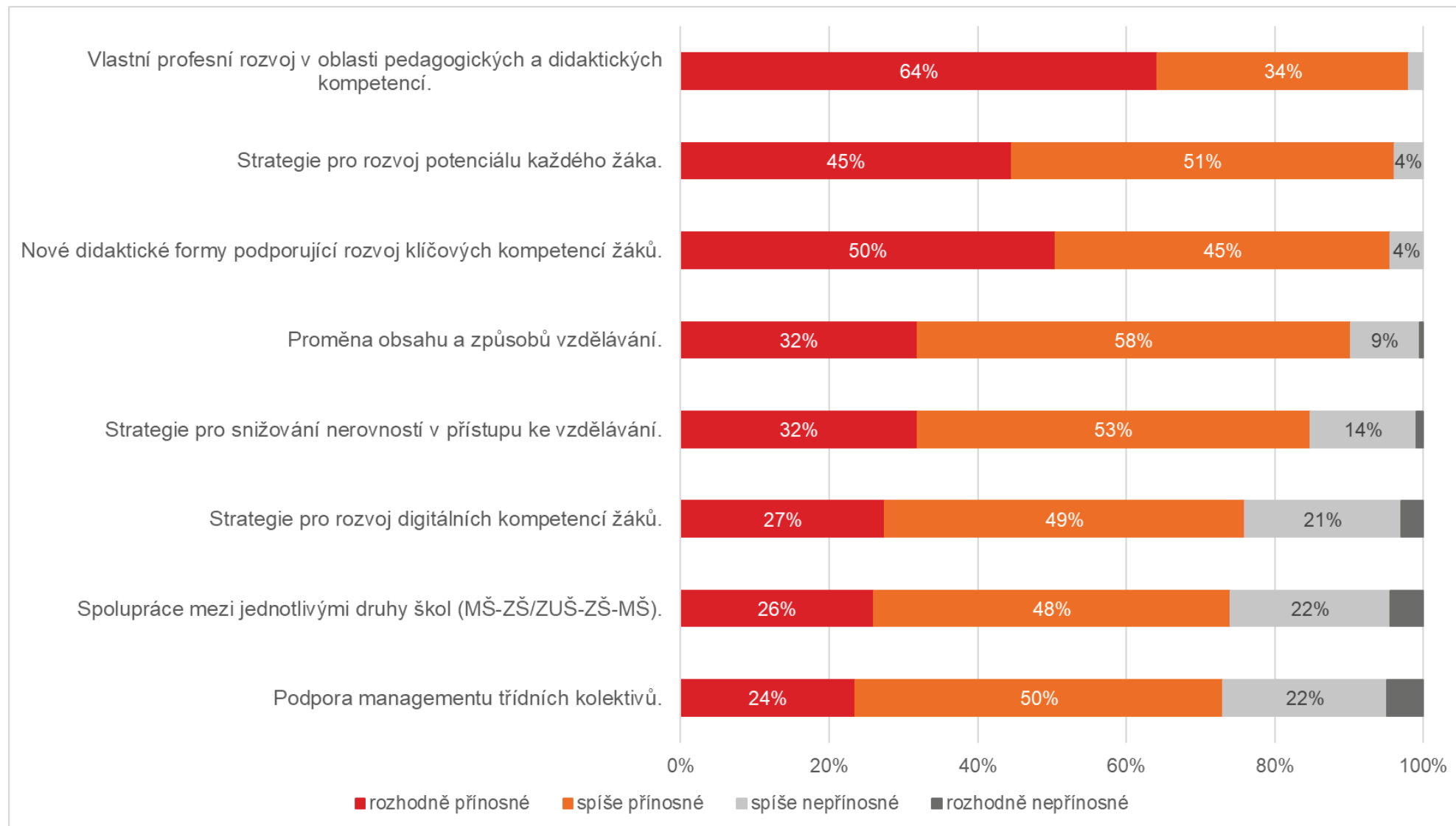
Jak projektově: společné
aktivity žáků
segregovaných škol s
žáky škol majoritních

- Co školy realizovaly:
- Společné akce (turnaje, workshopy, vystoupení)
 - Společná výuka (výuka skupin žáků namíchaných z obou škol, společná práce)

Jak?
Od jednorázových akcí
po celoroční
spolupráci.

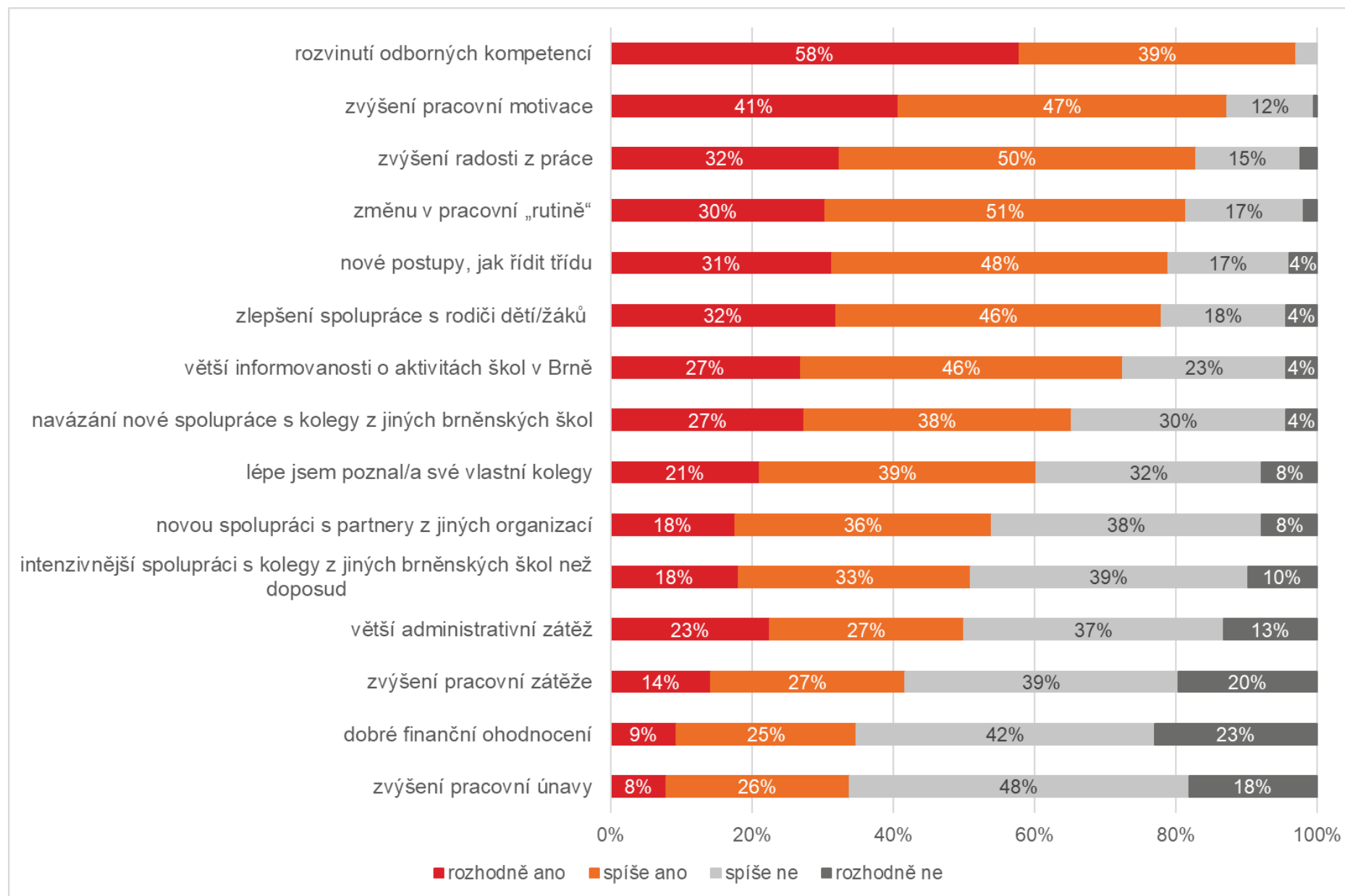
Výsledky:
Prvotní ostražitost žáků se proměnila ve
vnímání spolupráce jako běžné součásti
vzdělávání na jejich škole.

Jak je pro vás přínosné zapojení do projektu MAP IV z hlediska rozvoje Vaší pedagogické praxe v níže uvedených oblastech? (N = 204)



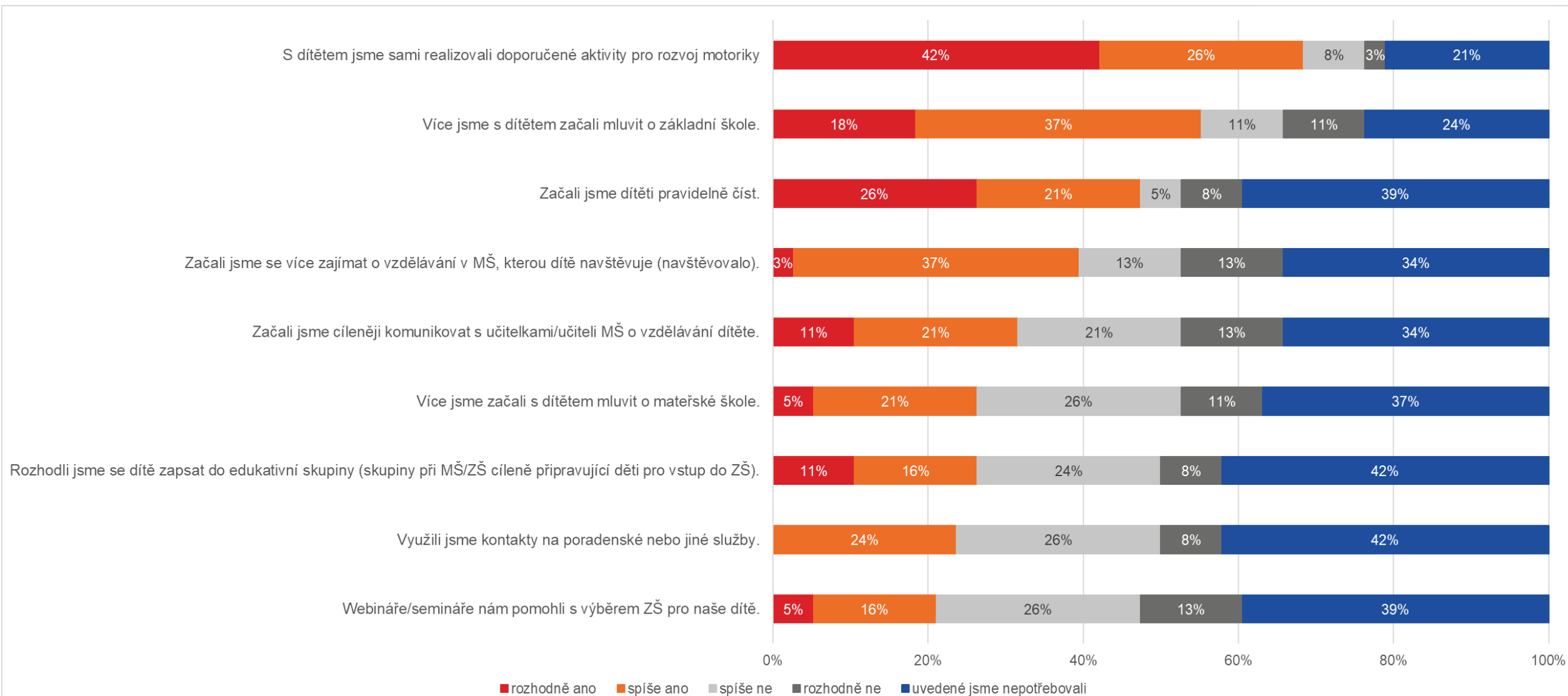
Vybrané výsledky:
pedagogové

Co přináší aktivity projektu MAP IV vám jako učiteli/ce? (N = 204)



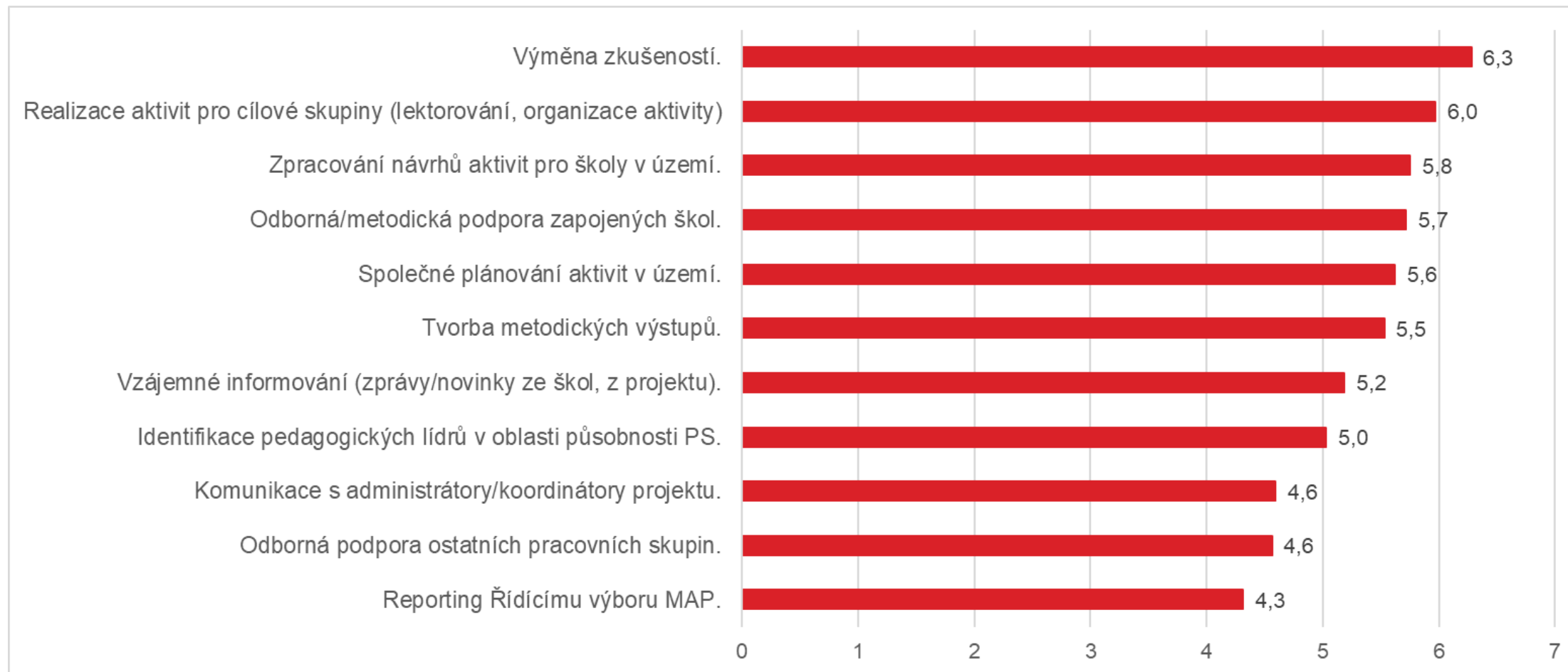
Vybrané výsledky:
pedagogové

Zkuste, prosím, posoudit, nakolik vás absolvované webináře/semináře inspirovali k níže uvedenému (N = 49):



Vybrané výsledky: rodiče dětí z MŠ

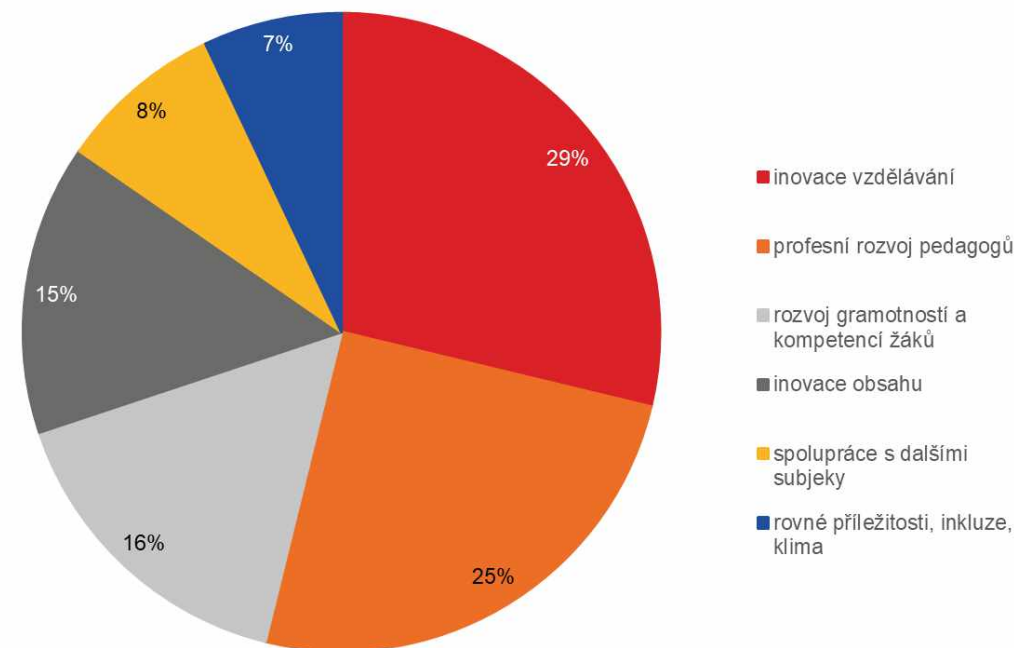
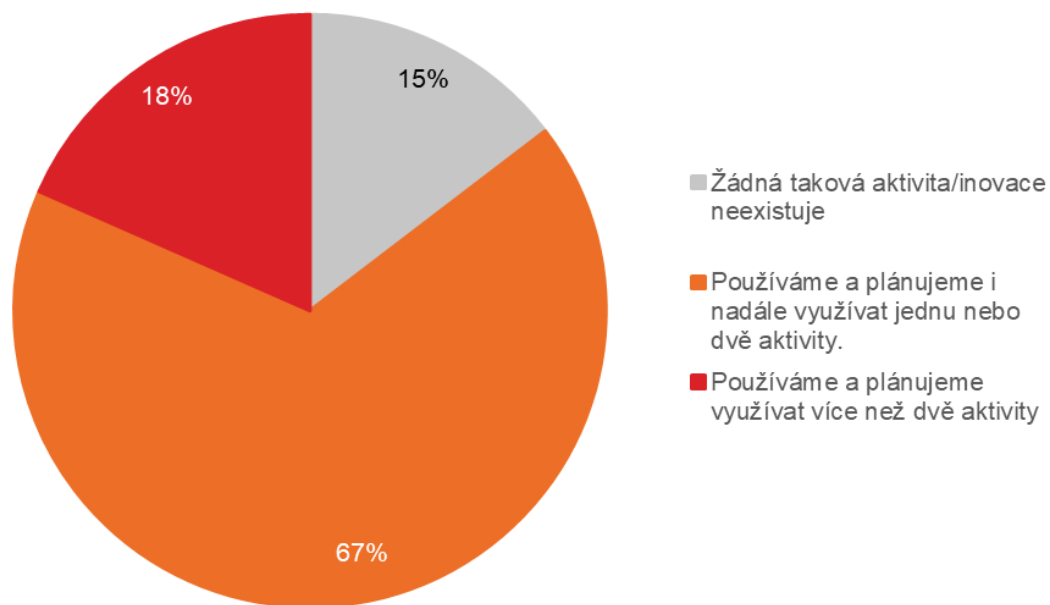
Kterou z činností považujete z hlediska podpory rozvoje kvality vzdělávání v Brně za nejprínosnější?
(N = 32; 1= nejméně přínosná – 7= nejvíce přínosná)



Udržitelnost aktivit projektu očima členů vedení škol

Jsou některé z aktivit projektu MAP IV ve vaší škole integrovány natolik, že budou používány i v budoucnu? (N = 212)

Uved'te stručně o jaké aktivitě projektu jde (otevřená otázka).



Závěry a doporučení

- Věnovat péči profesnímu rozvoji pedagogů
- Podporovat dlouhodobé aktivity
- Podpora udržitelnosti aktivit
- Zachovat a posílit proces akčního plánování